
EVC: Krijtlijnen voor een geïntegreerde beleidsvisie

Micheline Scheys

Projectleider Project Strategisch
Onderwijs- en Vormingsbeleid

Uitgangspunt

- mensen verwerven ook competenties in informele en niet-formele contexten, bv
 - op de werkplek
 - in de vrije tijd
 - door zelfstudie
 - door het volgen van bijkomende opleidingen
- uitdaging → competenties herkennen, ontwikkelen en erkennen

Beleidsrelevantie van EVC

- Inspelen op de veranderende vraag naar competenties in de kenniseconomie
- Omgaan met vergrijzing en migratie
- Versterken van de sociale cohesie
- Vergroten van de mogelijkheden tot competentieontwikkeling & levenslang leren

Groeiende bewustwording EVC

- Meerdere mogelijkheden in Vlaanderen:
 - herkenning & ontwikkeling competenties ifv loopbaanbegeleiding, sociale participatie, burgerschap, persoonlijke ontplooiing
 - erkenning ifv vrijstellingen & studieduurverkorting in hoger en volwassenenonderwijs
 - erkenning ifv toegang tot de arbeidsmarkt
- ➔ Maar: **te weinig coördinatie** en **vergelijkbaarheid/transparantie** procedures

Een geïntegreerd EVC-beleid

- Betrokkenheid ≠ beleidsdomeinen
- EVC vanuit een LLL-perspectief zien
- Overheid wil verder vorm geven aan het geïntegreerd beleid:
 - Opgenomen in ministeriële beleidsnota's
 - Besluit tot oprichting van het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming
 - Gezamenlijk managementcomité OV&W

Een geïntegreerd EVC-beleid

- Opbouwen van vertrouwen rond EVC
 - Investering in procedures, instrumenten en criteria (standaarden, kwaliteitscriteria, testmethodieken enzovoort).
 - Werken aan transparantie & vergelijkbaarheid van standaarden, criteria & procedures
 - Vergroten van de legitimiteit van EVC door stakeholders uit ≠ beleidsdomeinen te betrekken

Een geïntegreerd EVC-beleid

- Realiseren kwaliteitszorg van EVC door...
 - de kwaliteit van de erkenning te garanderen, los van de organisatie/instelling die de beoordeling doet
 - internationale/nationale vergelijkbaarheid en transparantie EVC-processen te realiseren
 - één systeem voor kwaliteitszorg te realiseren in ≠ contexten
 - communicatie te verbeteren rond EVC tussen de aanbieders.

Hoe EVC tot een succes maken

- Formuleren van kwalificaties in leerresultaten/competenties & vertaling in standaarden voor EVC
- Procedures afstemmen op VKS
- Gemeenschappelijk kwaliteitssysteem realiseren
- Communiceren
- Stimuleren van netwerking: promotorenteam en kennisnetwerk EVC