

Vlaamse kwalificatiestructuur

Positionering VDAB als opleider

www.vdab.be
0800 30 700



VDAB
samen sterk voor werk

Vlaamse kwalificatiestructuur Positionering VDAB als opleider

Uitgangspunten:

- 1. De noden van de burgers**
 - **Ondersteun het sturen van de eigen loopbaan, de individuele leerradde, het levenslang leren**
 - **Start vroeg met het portfolio-denken**
 - **Individualiseer leertrajecten en neem de aanwezige competenties mee**
- 2. De noden van de arbeidsmarkt:**
 - **Vul de lacunes op de arbeidsmarkt op (organisatie van knelpuntopleidingen).**
 - **Leid mentaal, professioneel en geografisch mobiele mensen op.**

www.vdab.be
0800 30 700



VDAB
samen sterk voor werk

Vlaamse kwalificatiestructuur Positionering VDAB als opleider

Hoe krijgt dit een concretere vorm?

1. Door een versterking van het competentiedenken:

- De beroepscompetentieprofielen van de SERV vormen het uitgangspunt.
- Beroepskwalificaties zijn
 - voor de burger/leerder transparante, verstaanbare (gegroepeerde) competenties.
 - voor de arbeidsmarkt relevante, realistische (gegroepeerde) competenties.
- EVC expliciet gebruiken bij opmaak leertrajecten.
- Het onderscheid maar zeker de link tussen beroepskwalificaties en onderwijskwalificaties is een productieve oplossing.

www.vdab.be
0800 30 700



VDAB
samen sterk voor werk

Vlaamse kwalificatiestructuur Positionering VDAB als opleider

2. Door het faciliteren van samenwerking:

Ondersteuning van het organiseren van levenslang-leermanagement via “allianties voor talentontwikkeling”.
Samenwerking onderwijs en publieke opleidingsverstrekkers
Testveld HBO.

3. Door het aanreiken van nieuwe pistes voor bewijzen van verworven kwalificaties naast het diploma:

Gevalideerde portfolio's, ervaringsbewijzen, opleiderscertificaten, sectorcertificaten.

4. Door het bevorderen van Europese mobiliteit

www.vdab.be
0800 30 700



VDAB
samen sterk voor werk

Vlaamse kwalificatiestructuur Positionering VDAB als opleider

Wat zijn de aandachtspunten voor effectiviteit en bereik?

1. Laat competentiesturen primeren:
 - Belang van transparante en verteerbare leerpaden. Evenwicht tussen maximalisatie en reductie.
2. Gebruik de kwalificatiestructuur in een “kansen” perspectief:
 - Geen overdreven cognitieve invalshoek; gebruikswaarde voor doeners, kansengroepen, anders lerenden.
 - Minimalisering beïnvloeding door bestaand opleidingsaanbod.
 - Screening eigen VDAB-opleidingen op aansluiting met beroepskwalificaties (nu al gericht op beroepsprofoelen)
3. Laat de opbouw van individuele kwalificaties in verschillende stappen kunnen gebeuren:
 - geïndividualiseerde leertrajecten
 - validering van relevante onderdelen
 - vervollediging tot kwalificatie in trajecten gecombineerd met werk.

www.vdab.be
0800 30 700



VDAB
samen sterk voor werk

Vlaamse kwalificatiestructuur Positionering VDAB als opleider

4. Behoud een breed maatschappelijk draagvlak voor maatschappelijke impact:
 - Kwaliteitsborging met afstemming op arbeidsmarkt- en levensloopbaancriteria.
 - Permanente actieve betrokkenheid van sociale partners, sectoren, overheden en publieke onderwijs- en opleidingsverstrekkers.
5. Integreer begeleidende maatregelen bij de implementatie:
 - Nood aan goed communicatieplan naar bedrijfsleven, opleiders en bevolking toe.
 - Aanzet tot wijziging recruiteringsbasis overheid: kwalificaties in plaats van diploma's.

www.vdab.be
0800 30 700



VDAB
samen sterk voor werk