

De Vlaamse kwalificatiestructuur

Onderwijskwalificaties niveau 1 - 5
11 mei 2009

Rita Dunon en Kaat Huylebroeck
Strategisch Onderwijs- en Vormingsbeleid

Onderwijskwalificaties

- Een **onderwijskwalificatie** is:
 - een afgerond geheel van competenties waarmee mensen in staat zijn:
 - verdere studies in het secundair onderwijs of het hoger onderwijs aan te vatten,
 - die hen toelaat om maatschappelijk te functioneren en te participeren
 - of waarmee ze beroepsactiviteiten kunnen uitoefenen.
 - Heeft een plaats in de kwalificatiestructuur (verbonden aan een kwalificatieniveau)
 - Allen via onderwijs te verwerven

Onderwijskwalificaties niveau 1 - 5

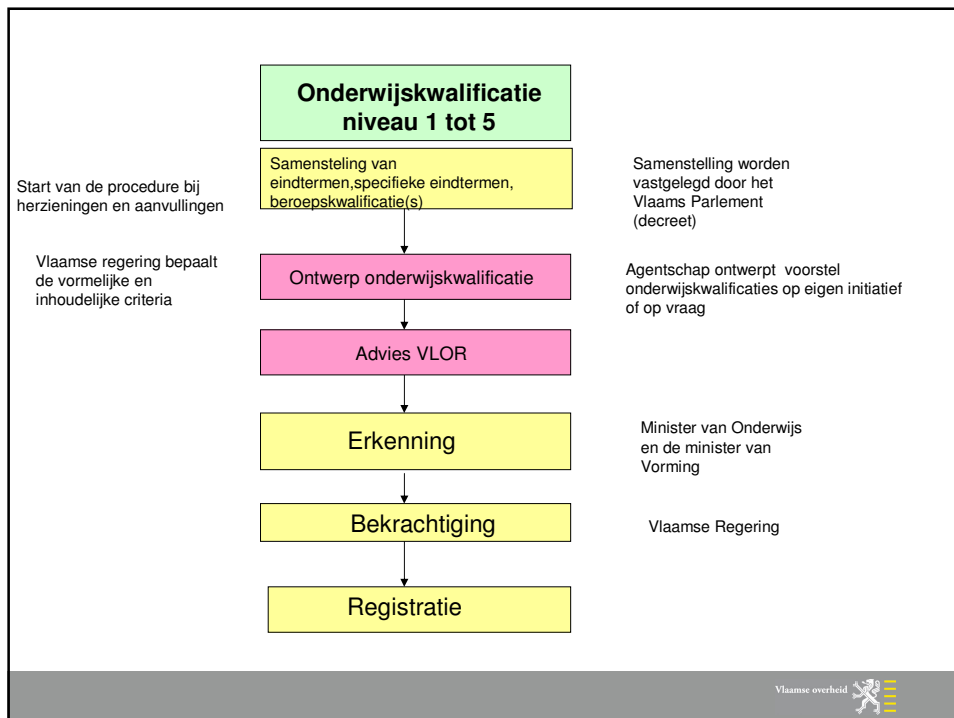
- Wat zijn onderwijskwalificaties niveau 1 – 5?
- Hoe onderwijskwalificaties van niveau 1 – 5 ontwerpen?
- Hoe onderwijskwalificaties 1- 5 gebruiken in opleidingen?

Onderwijskwalificaties

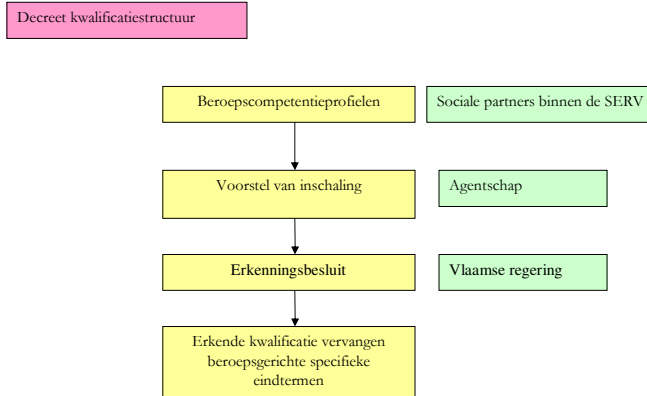
- Samenstelling van eindtermen, specifieke eindtermen, beroepskwalificaties
- Niveau binnen de kwalificatiestructuur op basis van de niveaudecriptoren en – elementen.
- ET, SPET en beroepskwalificaties moeten rekening houden met descriptorelementen
 - kennis, vaardigheden, (attitudes)
 - Context, autonomie en verantwoordelijkheid

Onderwijskwalificaties: 1 - 5

Samenstelling	Kwalificatieniveau
Eindtermen lager onderwijs	1
Eindtermen voor de basiseducatie	2
Eindtermen tweede graad BSO + beroepskwalificatie(s)	2
Eindtermen 2 ^{de} leerjaar derde graad BSO + beroepskwalificatie(s)	3
Eindtermen + specifieke eindtermen derde graad ASO	4
Eindtermen derde graad TSO + beroepskwalificatie(s) of specifieke eindtermen derde graad TSO	4
Eindtermen derde graad KSO + beroepskwalificatie(s) of specifieke eindtermen derde graad KSO	4
Eindtermen derde graad BSO (zevende jaar) + beroepskwalificatie(s)	4
Eindtermen Aanvullende algemene vorming voor het volwassenenonderwijs ¹³ + beroepskwalificatie(s)	4
Beroepskwalificatie(s)	4 en 5



Beroepskwalificaties



Beroepskwalificaties

- De inhoud van een beroepscompetentieprofiel
 - Korte definitie van het beroep
 - Taken en ermee samenhangende competenties
 - Competenties uitgedrukt in gedrag
 - Kennis
 - Situering van het beroep in het bedrijf/organisatie en sector
 - Vereiste attesten of certificaten
 - Arbeidsomstandigheden
- Niveau binnen de kwalificatiestructuur
- Gebruik van de descriptorelementen (artikel 7)

Criteria onderwijskwalificaties technische criteria

- Criteria voor een actueel en rationeel onderwijsaanbod
 - Welke concrete samenstellingen voorzien?
 - Welke combinaties van eindtermen met specifieke eindtermen voorzien?
 - Welke combinaties van eindtermen koppelen aan welke beroepskwalificaties en aan hoeveel beroepskwalificaties?
 - Welke concrete samenstellingen leiden naar welk kwalificatieniveau?
 - Welke samenstellingen worden waar in de opleidingenstructuur voorzien: voltijds secundair, systeem van leren en werken, volwassenenonderwijs?

Criteria onderwijskwalificaties algemene criteria (behoefteanalyse)

Vraag:

- Vlaamse regering, eigen initiatief van het agentschap, sector, federale regering, onderwijsverstrekkers of derden
- Criteria:
 - Maatschappelijke, economische, culturele behoefte;
 - Onderwijskundige en opvoedkundige context: aansluitend bij de doelgroep, bij het profiel van onderwijsvorm en graad, stimuleren van de leermotivatie;
 - Verwachte instroom en uitstroom;
 - Beschikbare materiële en financiële middelen en expertise;
 - Samenwerking met andere instellingen of met de arbeidsmarkt/het bedrijfsleven indien vereist;
 - Continuïteit in de (studie)loopbaan: inpassing in het bestaande studieaanbod, aansluiting op vervolgopleiding en/of tewerkstellingsmogelijkheden

Kwalificaties en onderwijsopleidingen

- Opstellen van eindtermen (basisvorming) en specifieke eindtermen voor een wetenschapsdomein
- Beroepskwalificaties door de sociale partners ontwikkeld
- Uitwerken van voorstellen van onderwijskwalificaties

- Screening van het bestaande opleidingsaanbod
- Programmering van nieuwe opleidingen
- Opstellen van opleidingsprofielen (VO)
- Opstellen van leerplannen of handelingsplannen (SO)

Kwalificatiestructuur zal hierbij telkens een rol spelen!

Toepassingsgebied

- Basisonderwijs, basiseducatie
- Voltijds secundair onderwijs en secundair volwassenenonderwijs
- Se-n-se opleidingen en HBO opleidingen

- Systemen van leren en werken?
 - Onderwijskwalificaties (beroepskwalificaties)
- Bedrijfsbeheer, veiligheidsattesten?
 - competentieclusters
- DKO?
 - beroepskwalificaties
- Niet-analoga aanbod VO?
 - beroepskwalificaties
 - boekbinden en ervaringsdeskundige in de armoede + aanvullende algemene vorming: onderwijskwalificatie
- Buitengewoon onderwijs (OV 1, 2 en 3)?
 - Beroepskwalificaties (onderwijskwalificaties)