

De Vlaamse kwalificatiestructuur

3 februari 2009

Rita Dunon
Strategisch Onderwijs- en Vormingsbeleid

Wat is een kwalificatie?

- *Afgerond en ingeschaald* geheel van *competenties*
 - *Competenties*: geheel van kennis, vaardigheden en attitudes
 - *Afgerond*: relevant voor het uitoefenen van een beroep of maatschappelijke rol, om opleidingen aan te vatten of voor maatschappelijke participatie
 - *Ingeschaald*: een plaats in de kwalificatiestructuur

Kwalificatiestructuur

- Eenduidige ordening van erkende kwalificaties:
 - Beschrijving van de erin vervatte competenties
 - Inschaling in één van de 8 niveaus
- Komt tot stand op basis van een kwalificatieraamwerk opgebouwd op basis van niveaudecriptoren (decretaal vastgelegd – link met EQF)

Doelstellingen KS

- Overkoepelende classificatie van kwalificaties → één referentiekader (een gemeenschappelijke taal) voor zowel onderwijs/opleiding, vorming als de arbeidsmarkt
- Helderheid in kwalificaties en hun onderlinge verhoudingen
- Betere communicatie tussen actoren: onderwijsverstrekkers, publieke opleidingsverstrekkers, vormingverstrekkers en beroepsleven

Toepassingen van de kwalificatiestructuur

- Uittekenen van opleidingen
- Uitwerken van EVC – procedures
- Bepalen van de gelijkwaardigheid van bewijzen
- Hulp bieden bij studie- en loopbaanbegeleiding

Kwalificatieraamwerk

VKS	Niveauomschrijving	EQF
1	bestaat uit herkenbare handelingen die herhaald worden uitgevoerd in routinetaken en in een goed gestructureerde, stabiele, enkelvoudige en vertrouwde context , waarin de tijdsdruk weinig meespeelt. De kennis is elementair en beperkt tot het herkennen van materialen, van beknopte en eenduidige informatie, van eenvoudige en concrete basisbegrippen en basisregels uit een deel van een domein. Het arsenaal aan vaardigheden is gelimiteerd: informatie wordt uit het geheugen opgeroepen en toegepast en er worden automatismen gebruikt. Aangeleerde praktische handelingen of technische activiteiten worden nagebootst. Onder rechtstreekse leiding kan het eigen strikt afgelijnd takenpakket naar behoren worden afgehandeld.	1
2		2
3		3
4		4
5		5
6	Equivalent aan descriptoren voor het hoger onderwijs	6
7		7
8		8

Niveaudecriptoren voor niveaus 6,7 en 8

- Rekening gehouden met de niveaudecriptoren van het structuurdecreet en met de EQF descriptoren.
- Samenhang tussen de descriptoren van het Vlaamse en het Europese raamwerk voor het hoger onderwijs en de descriptoren van het Vlaamse en Europese raamwerk voor levenslang leren.
- De formuleringen van de niveaudecriptoren uit de verschillende raamwerken zijn inwisselbaar.

Credits en kwalificaties

- Credit = eenheid voor de omvang van een kwalificatie (EQF)
- Credit = gewicht of relatieve aandeel van een competentiecluster in een kwalificatie
- ECVET = creditsysteem voor het beroepsonderwijs en –opleidingen
- ECTS – creditsysteem voor het hoger onderwijs

Hoe ontstaan kwalificaties?

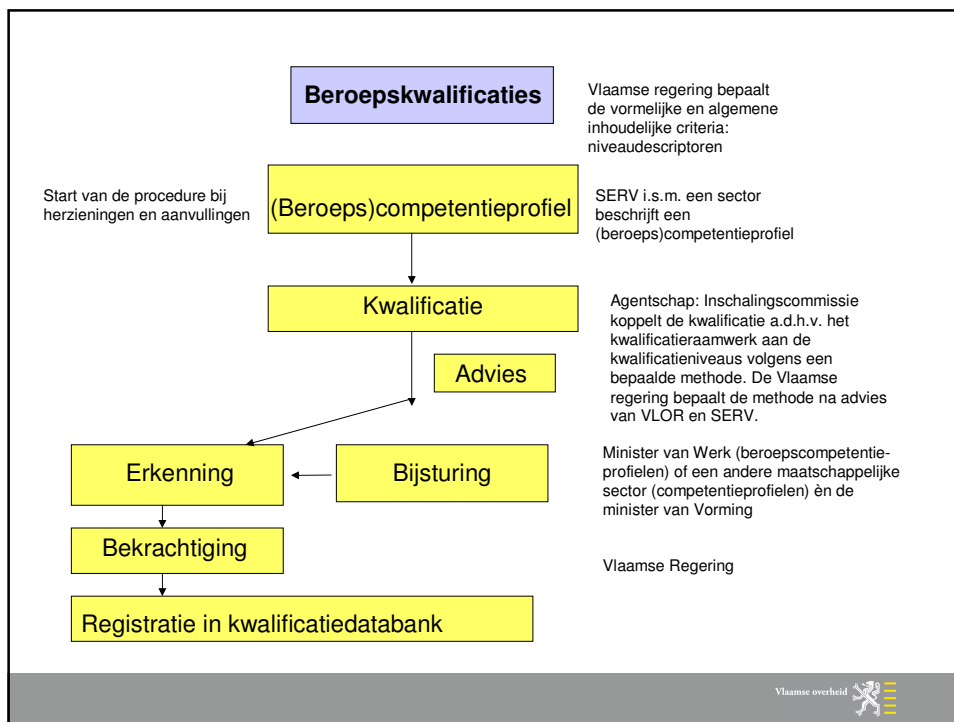
- Drie aspecten:
 - Beschrijven van de competenties
 - Niveaubepaling (inschalen)
 - Erkennen door de Vlaamse regering en registratie
- Verschillende procedures
 - Beroepskwalificaties
 - Onderwijskwalificaties
 - Kwalificaties van niveau 6, 7 en 8
 - Kwalificaties van niveau 1 tot 5

Beroepskwalificaties

- Een **beroepskwalificatie** is:
 - een afgerond geheel van competenties waarmee mensen de handelingen stellen die men van hen in een specifieke beroepscontext verwacht.
 - verbonden aan een kwalificatieniveau van de kwalificatiestructuur (inschalen)



een afgerond en ingeschaald geheel van competenties
waarmee een beroep kan worden uitgeoefend

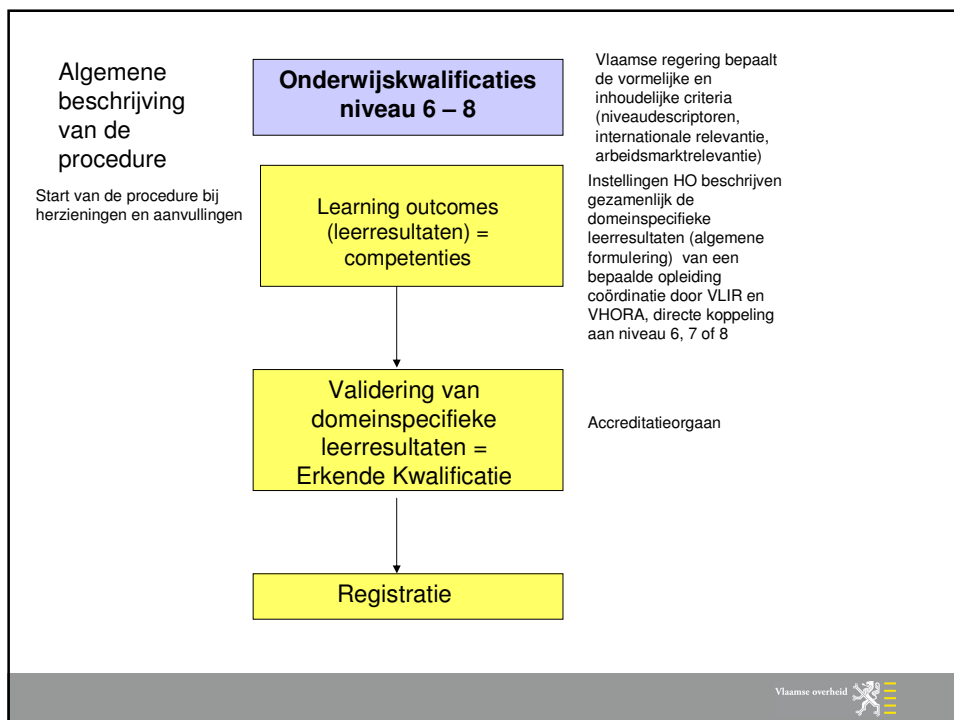


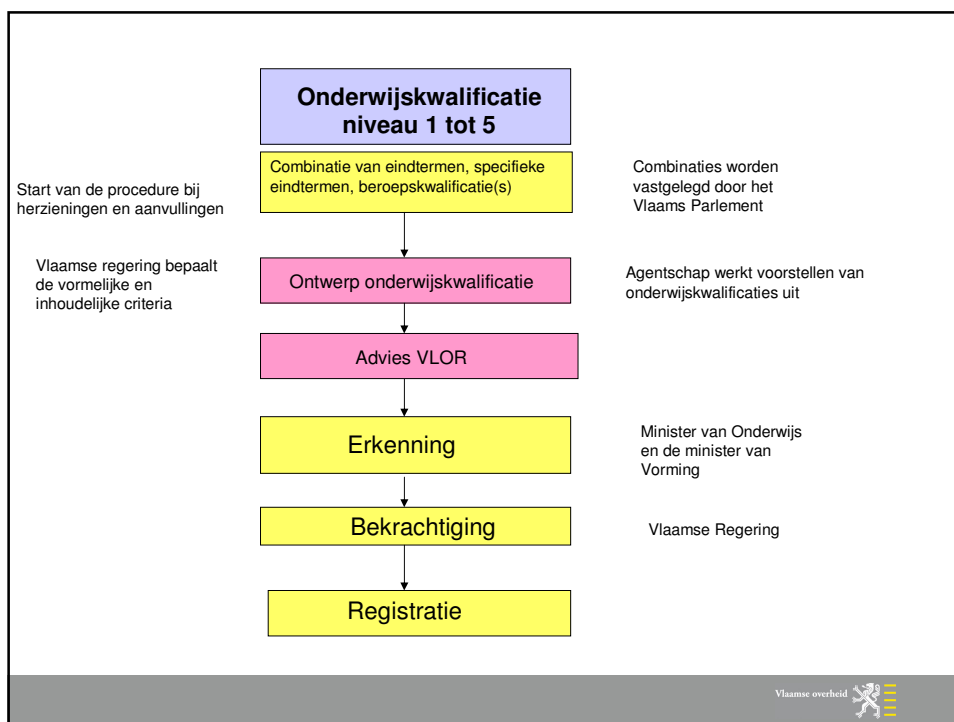
Onderwijskwalificaties

- Een **onderwijskwalificatie** is:
 - een afgerond geheel van competenties waarmee mensen in staat zijn:
 - verdere studies in het secundair onderwijs of het hoger onderwijs aan te vatten,
 - om maatschappelijk te functioneren en te participeren
 - beroepsactiviteiten uit te oefenen.
 - verbonden aan een kwalificatieniveau van de kwalificatiestructuur

Onderwijskwalificaties (2)

- **Onderwijskwalificaties**
 - Worden alleen via een onderwijsopleiding verworven
 - Alleen onderwijsinstellingen kunnen hiervoor bewijzen uitreiken





Overzicht soorten kwalificaties

Kwalificatieniveau	Beroepskwalificaties	Onderwijskwalificaties
8	X	Doctor
7	X	Master
6	X	Bachelor
5	X	Graduaat
4	X	X
3	X	X
2	X	X
1	X	X

EQF

- Aanbeveling van Europees Parlement en de Raad: geformaliseerd op 23 april 2008
 - meta-raamwerk met acht niveaus
 - vertaalinstrument
- Verwachtingen t.a.v. de lidstaten
 - tegen 2010 elk van hun kwalificaties koppelen aan één van de 8 niveaus van het Europees Kwalificatieraamwerk (EQF).
 - tegen 2012 alle nationale certificaten en diploma's een verwijzing bevatten naar het overeenstemmende EQF-niveau.
 - de Lidstaten ontwikkelen nationale kwalificatieraamwerken waarvan elk niveau gekoppeld wordt aan een overeenstemmend EQF-niveau.

“Agentschap”

- Taken:
 - Inschalen van beroepskwalificaties
 - Voorstellen formuleren voor onderwijskwalificaties
 - Beheer van kwalificatiedatabank
 - Toezicht op de kwaliteit van de instellingen die instaan voor certificering van kwalificaties
 - Bepalen van de gelijkwaardigheid van kwalificatiebewijzen
 - Kwaliteitsvoorwaarden voor EVC –procedures in onderwijsinstellingen
 - Toezicht op EVC - procedures

Communicatie

- Communicatiestrategie en –plan worden uitgewerkt
 - 2009
 - campagne gericht op de actoren die instaan voor de ontwikkeling van kwalificaties en de actoren die de kwalificaties zullen gebruiken in concrete toepassingen.
 - en een tweede laagdrempelige campagne om het ruimere publiek te informeren.

Planning

- Decreet voorjaar 2009
- Gefaseerde uitwerking