

De Vlaamse kwalificatiestructuur

Onderwijskwalificaties
3 februari 2008

Rita Dunon en Kaat Huylebroeck
Strategisch Onderwijs- en Vormingsbeleid

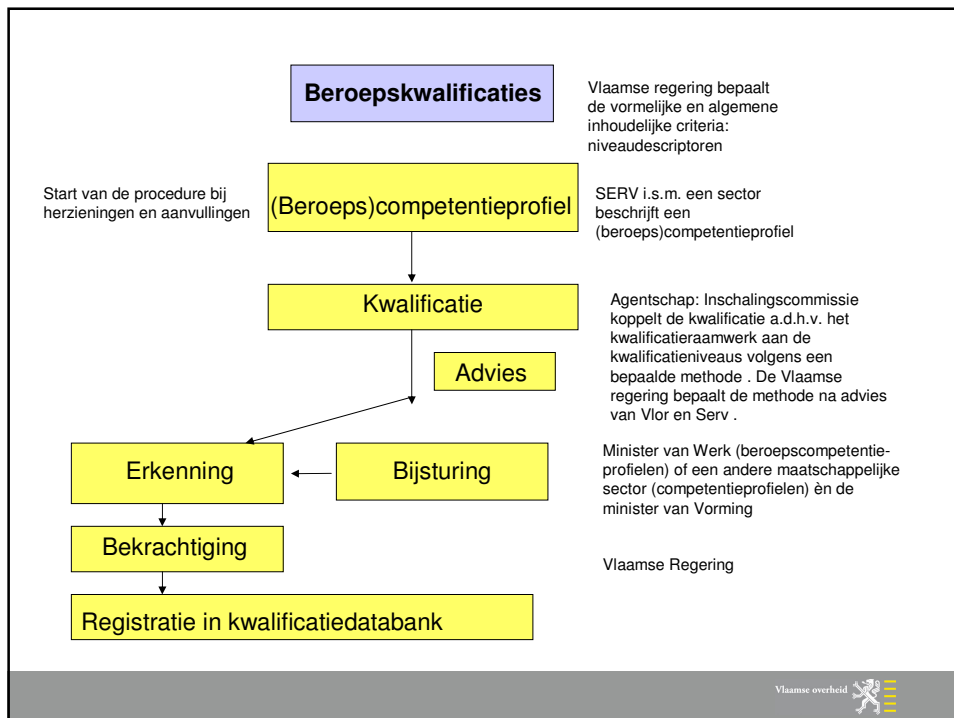
Hoe worden kwalificaties gemaakt?

- Drie aspecten:
 - Beschrijven van de competenties
 - Niveaubepaling (inschalen)
 - Erkennen door de Vlaamse regering en registratie
- Verschillende procedures
 - Beroepskwalificaties
 - Onderwijskwalificaties
 - Kwalificaties van niveau 6, 7 en 8
 - Kwalificaties van niveau 1 tot 5

Beroepskwalificaties

- Een **beroepskwalificatie** is:
 - een afgerond geheel van competenties waarmee mensen de handelingen stellen die men van hen in een specifieke beroepscontext verwacht.
 - heeft een plaats in de kwalificatiestructuur (verbonden aan een kwalificatieniveau)

→
een afgerond en ingeschaald geheel van competenties waarmee een beroep kan worden uitgeoefend



Onderwijskwalificaties

- Een **onderwijskwalificatie** is:
 - een afgerond geheel van competenties die mensen bezitten als ze een bepaalde onderwijsopleiding hebben voltooid.
 - en waarmee mensen in staat zijn:
 - verdere studies in het secundair onderwijs of het hoger onderwijs aan te vatten,
 - die hen toelaat om maatschappelijk te functioneren en te participeren
 - of waarmee ze beroepsactiviteiten kunnen uitoefenen.
 - Heeft een plaats in de kwalificatiestructuur (verbonden aan een kwalificatieniveau)

Overzicht soorten kwalificaties

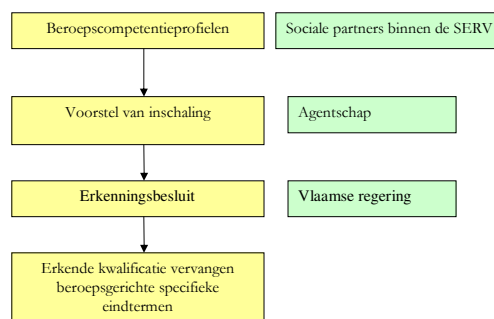
Kwalificatieniveau	Beroepskwalificaties	Onderwijskwalificaties
8	X	Doctor
7	X	Master
6	X	Bachelor
5	X	Graduaat
4	X	X
3	X	X
2	X	X
1	X	X

KS en opleidingenstructuur

- Beroepsspecifieke eindtermen en beroepskwalificaties?
- Waaruit bestaan beroepskwalificaties?
- Hoe onderwijskwalificaties ontwerpen?
- Hoe onderwijskwalificaties gebruiken in opleidingen?

Beroepskwalificaties

Decreet kwalificatiestructuur

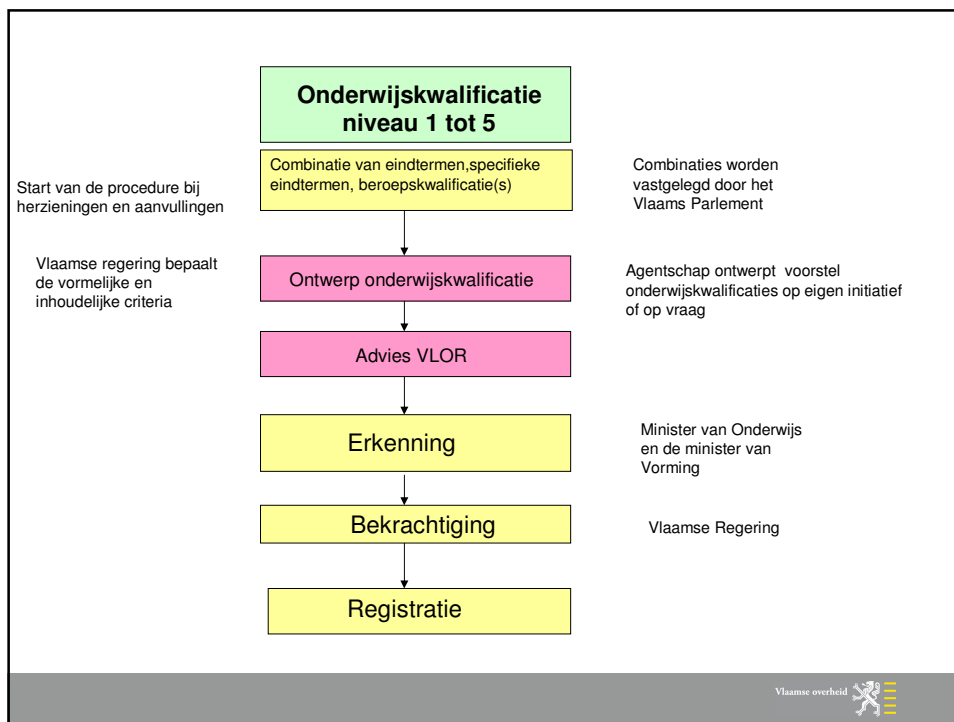


Beroepskwalificaties

- Beschrijving van het beroep
- Competenties van de beroepsbeoefenaar
 - Onderliggende kennis, vaardigheden
 - Context, autonomie en verantwoordelijkheid
- Ervaren (gemiddeld) en beginnend beroepsbeoefenaar
- Niveau binnen de kwalificatiestructuur


Onderwijskwalificaties

- Eindtermen, specifieke eindtermen, beroepskwalificaties
 - kennis, vaardigheden, attitudes
 - Context, autonomie en verantwoordelijkheid
- Niveau binnen de kwalificatiestructuur



Onderwijskwalificaties: 1 - 5

Combinaties	Kwalificatieniveau
Eindtermen lager onderwijs	1
Eindtermen voor de basiseducatie	2
Eindtermen tweede graad BSO + beroepskwalificatie(s)	2
Eindtermen 2 ^{de} leerjaar derde graad BSO + beroepskwalificatie(s)	3
Eindtermen + specifieke eindtermen derde graad ASO	4
Eindtermen derde graad TSO + beroepskwalificatie(s) of specifieke eindtermen derde graad TSO	4
Eindtermen derde graad KSO + beroepskwalificatie(s) of specifieke eindtermen derde graad KSO	4
Eindtermen derde graad BSO (zevende jaar) + beroepskwalificatie(s)	4
Eindtermen Aanvullende algemene vorming voor het volwassenenonderwijs ^{III} + beroepskwalificatie(s)	4
Beroepskwalificatie(s)	4 en 5

Vlaamse overheid 

Kwalificaties en onderwijsopleidingen

- Opstellen van eindtermen (basisvorming) en specifieke eindtermen voor een wetenschapsdomein
- Uitwerken van voorstellen van onderwijskwalificaties
- Screening van het opleidingsaanbod
- Programmatie van opleidingen
- Opstellen van opleidingsprofielen
- Opstellen van leerplannen of handelingsplannen

Kwalificatiestructuur zal hierbij telkens een rol spelen!

Nieuwe opleidingen (1) (Vlaams niveau – huidige wijze van werken)

Vraag:

- Vlaamse regering, sector, federale regering, onderwijsverstrekkers of derden
- Criteria:
 - Behoeft: maatschappelijk, economisch, cultureel, ...
 - Invulling: referentiekaders (**kwalificatiestructuur**), regelgeving, ...
 - Onderwijskundige en opvoedkundige context: aansluitend bij de doelgroep, bij het profiel van onderwijsvorm en graad, stimuleren van de leermotivatie,
 - Samenwerking met het bedrijfsleven indien vereist (onderwijsconvenant)
 - Continuïteit in de (studie)loopbaan: inpassing in het bestaande studietoer aanbod, aansluiting op vervolgopleiding en/of tewerkstellingsmogelijkheden
- Commissie:
 - dep O&V, AGODI, inspectie, externen aan de onderwijssector
 - Voorzitter: curriculum

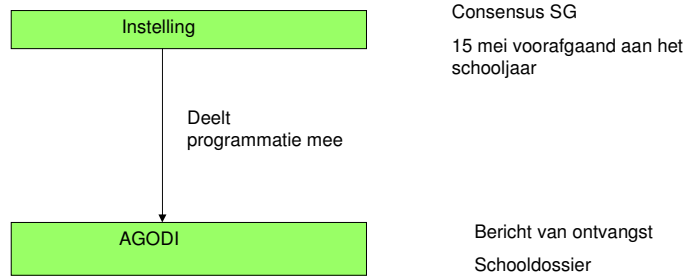
Nieuwe opleidingen (2) huidige procedure SO



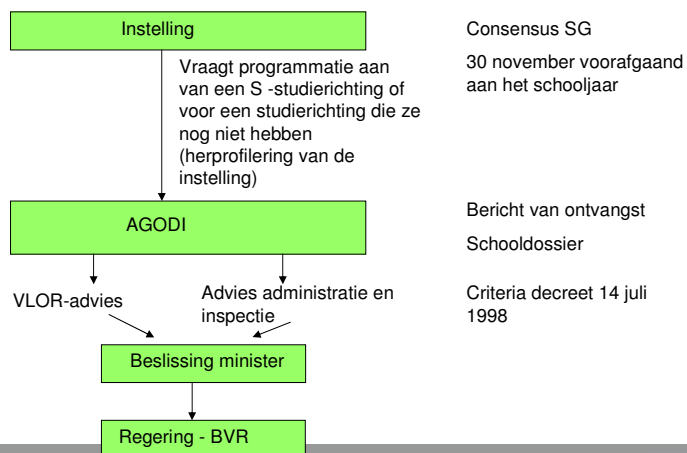
Screening van studiegebieden (1)

- Screening kan leiden tot:
 - Toevoeging
 - Schrapping
 - Omvorming
- Screening gebeurt op basis van criteria nieuwe structuuronderdelen

Programmatie van (nieuwe) opleidingen (1) : SO (instellingsniveau)



Programmatie van (nieuwe) opleidingen (2): SO (instellingsniveau)



Toepassingsgebied

- bedrijfsbeheer, veiligheidsattesten
 - competentieclusters
- Banaba, Manama
 - kwalificaties hoger onderwijs
- DKO
 - beroepskwalificaties
- niet-analoge aanbod VO
 - beroepskwalificaties
 - boekbinden en ervaringsdeskundige in de armoede + aanvullende algemene vorming: onderwijskwalificatie
- buitengewoon onderwijs (1, 2 en 3)
 - beroepskwalificaties
- systemen van leren en werken
 - onderwijskwalificaties