

Vlaamse kwalificatiestructuur Positionering VDAB als opleider

De kwalificatiestructuur is een **opportuniteit**.

De kwalificatiestructuur is een **tool**.

te toetsen aan :

1. De noden van de burgers/leerders: ook de volwassenen, bv. werkzoekenden, werknemers):
 - Ondersteunend bij het sturen van de eigen loopbaan, de individuele leerladder, het levenslang leren
 - Ondersteunend bij de koppeling van het oplossen van hun competentie-crisis aan uitzicht op kwalificering.
2. De noden van de arbeidsmarkt:
 - Ondersteunend bij de organisatie van knelpunt-opleidingen.
 - Ondersteunend bij het toeleiding van mentaal, professioneel en geografisch mobiele mensen.

www.vdab.be
0800 30 700



VDAB
samen sterk voor werk

Vlaamse kwalificatiestructuur Positionering VDAB als opleider

Hoe krijgt deze ondersteuning een concretere vorm?

1. Door een versterking van het competentiedenken:

- De beroepscompetentieprofielen van de SERV vormen het uitgangspunt. De beroeps-kwalificaties" worden ervan afgeleid.
- Beroepskwalificaties zijn voor de burger/leerder transparante, verstaanbare competentieclusters.
- Beroepskwalificaties zijn voor de arbeidsmarkt relevante, realistische competentieclusters.
- Er kan een boosting van EVC worden van verwacht.
- Het onderscheid tussen beroepskwalificaties en onderwijkskwalificaties is een productieve oplossing.

www.vdab.be
0800 30 700



VDAB
samen sterk voor werk

Vlaamse kwalificatiestructuur Positionering VDAB als opleider

2. Door het faciliteren van samenwerking:

Ondersteuning van het organiseren van levenslang-leermanagement via “allianties voor talentontwikkeling”. (beginnend met de publieke opleidings-verstrekkers). Testveld HBO.

3. Door het aanreiken van nieuwe pistes voor bewijzen van verworven kwalificaties naast het diploma:

Gevalideerde portfolio's, ervaringsbewijzen, opleiders-certificaten, sectorcertificaten.

4. Door het bevorderen van Europese mobiliteit

www.vdab.be
0800 30 700



VDAB
samen sterk voor werk

Vlaamse kwalificatiestructuur Positionering VDAB als opleider

Wat zijn de aandachtspunten voor effectiviteit en bereik?

1. Laat competentiesturen primeren:

- Belang van transparante en verteerbare clusters. Evenwicht tussen maximalisatie en reductie.

2. Gebruik de kwalificatiestructuur in een “kansen” perspectief:

- Geen overdreven cognitieve invalshoek; gebruikswaarde voor doeners, kansengroepen, anders lerenden.
- Minimalisering beïnvloeding door bestaand opleidingsaanbod.

3. Laat de opbouw van individuele kwalificaties in verschillende stappen kunnen gebeuren:

- validering van relevante onderdelen, daarna vervollediging tot kwalificatie in leertrajecten naar werk.

www.vdab.be
0800 30 700



VDAB
samen sterk voor werk

Vlaamse kwalificatiestructuur Positionering VDAB als opleider

4. **Behoud een breed maatschappelijk draagvlak voor maatschappelijke impact:**
 - **Kwaliteitsborging met arbeidsmarkt- en levensloopbaancriteria.**
 - **Permanente actieve betrokkenheid van sociale partners, sectoren, overheden en publieke onderwijs- en opleidingsverstrekkers.**

5. **Integreer begeleidende maatregelen bij de implementatie:**
 - **Nood aan goed communicatieplan naar bedrijfsleven, opleiders en bevolking toe.**
 - **Nastreven productiviteit bij de aanmaak van kwalificaties.**
 - **Aanzet tot wijziging recruiteringsbasis overheid: kwalificaties in plaats van diploma's.**

www.vdab.be
0800 30 700



VDAB
samen sterk voor werk