

# De Vlaamse kwalificatiestructuur

Naar een coherent EVC-beleid

Debby Peeters  
Strategisch Onderwijs- en Vormingsbeleid

## Beleidskader: Competentieagenda

- Situatie: vele bestaande EVC-initiatieven
- Fiche 4 Competentieagenda: *Versterken van EVC*
- Nood aan coherent EVC-beleid en objectivering van EVC-procedures
- Lessen trekken uit OESO-review “Recognition of Non-Formal and Informal Learning”
- Prioritair referentiekader: Vlaamse kwalificatiestructuur

## Betrokken beleidsdomeinen

- Departement Onderwijs en Vorming
- Departement Werk
- Departement Cultuur, Jeugd, Sport

## EVC?

- Competenties van lerenden, werkenden, werkzoekenden herkennen, ontwikkelen, inzetten en erkennen.
- EVC = erkennen van verworven competenties
  - Kwaliteitsvolle instrumenten en betrouwbare procedures
  - Aandacht voor toeleiding, verspreiding en engagementen van onderwijspartners en sociale partners

## Uitgangspunten link VKS - EVC

- VKS geeft referentiekader om EVC-procedures inhoudelijk op elkaar af te stemmen
- Beoordeling van competenties getoetst volgens eenzelfde stramien, organisatieafhankelijk en ongeacht finaliteit van de procedure
- Meer eenduidigheid en helderheid in certificeringsprocessen
- Vergelijking met erkende kwalificaties biedt zicht op verworven / nog te verwerven competenties

## Optimaliseren van verkorte onderwijs- en opleidingstrajecten

Op zoek naar onderlinge erkenning en afstemming van verschillende *EVC-toepassingen*

Gehanteerde systematiek: duidelijk en organisatieafhankelijk → uitwisselbaarheid van EVC-procedures

Van toepassing op:

- Hoger onderwijs: evaluatie bekwaamheidsonderzoek en vrijstellingenbeleid
- Volwassenenonderwijs
- Testcentra ervaringsbewijs

## Optimaliseren van verkorte onderwijs- en opleidingstrajecten

Inzetbaarheid van verworven kwalificaties in functie van verkorte leertrajecten

- Beroepskwalificatie → onderwijskwalificatie
- Hoger onderwijs: EVK-procedures  
Voorbeeld: methodiek EVK-HOSP-project (Vlor)
- HBO
- Ervaringsbewijs

## Erkenning van de gelijkwaardigheid van buitenlandse diploma's

Procedure zal vertrekken vanuit VKS

- Koppeling van nationale kwalificaties aan EQF
- Vergelijking vanuit verworven competenties ipv vanuit opleidingen en hun duur
- Naast klassieke beoordeling van bewijzen ook gebruik van EVC-instrumenten en EVC-resultaten

## EVC in de Vlaamse overheid

- EVC vindt geleidelijk ingang in de beoordelingen van competenties die de overheid zelf organiseert zoals de centrale examencommissie voor het diploma secundair onderwijs, het toelatingsexamen voor arts en tandarts, de taalwetexamens
- EVC en functies binnen de overheid

## Kwaliteitsborging

- Nodig ifv uitwisselbaarheid kwalificatiebewijzen
- Nood aan zicht op huidige situatie mbt kwaliteitszorg EVC-procedures
- Proces voor continue afstemming en verbetering, over onderwijsniveaus en beleidsdomeinen heen
- Toekomstperspectief: structurele beleidsdomeinoverschrijdende samenwerking voor het uitzetten van de bakens voor de kwaliteitszorg inzake EVC

## EVC-kennisnetwerk

- Doelstellingen:
  - info verzamelen en beschikbaar stellen
  - goede praktijkvoorbeelden verspreiden
  - uniek loket voor de burger
- Svz: consultatie achter de rug, website weldra online
- Via onderzoeksopdracht werd *een zelfevaluatie-instrument voor EVC* ontwikkeld

## Portfolio & certificatsupplementen

### Portfolio

- Belangrijk element in EVC-procedure ifv herkennen en/of beoordelen
- Onderzoek met vergelijkende analyse van portfolio's
- Ontwikkeling set gemeenschappelijke principes en criteria

### Certificatsupplementen bij beroepsgerichte opleidingen

- Overzicht van leerresultaten/competenties na afgeronde opleiding met certificaat
- Kader: Europass