

# De Vlaamse kwalificatiestructuur

Beroepskwalificaties

03 november 2008

Jan Fransen

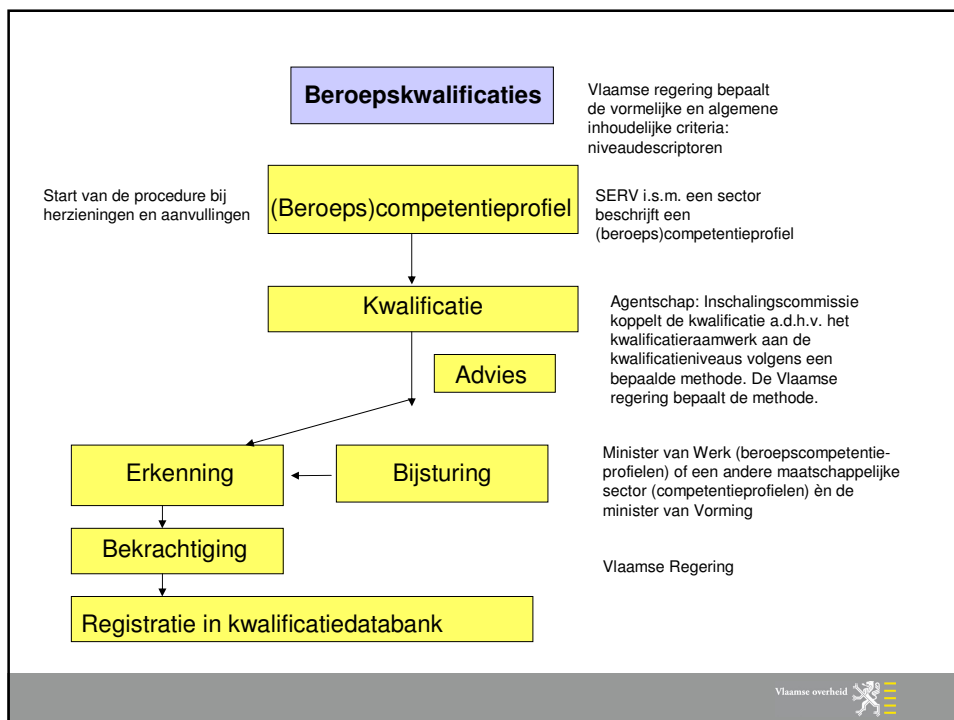
Strategisch Onderwijs- en Vormingsbeleid

## (1) Wat is een beroepskwalificatie?

- Een **beroepskwalificatie** is:
  - een afgerond geheel van competenties waarmee mensen de handelingen stellen die men van hen in een specifieke beroepscontext verwacht
- Een **erkende beroepskwalificatie** is:
  - een afgerond en ingeschaald geheel van competenties waarmee een beroep kan worden uitgeoefend en waarvan de Vlaamse Regering beslist dat ze aan inhoudelijke en vormelijke kwaliteitseisen voldoet en waarvoor een bewijs kan worden uitgereikt
- Beroepskwalificaties spelen een belangrijke rol in de **afstemming** van de werelden van **leren en werken**
  - De beroepswereld hanteert de kwalificatiestructuur om duidelijk te maken welke beroepskwalificaties belangrijk zijn voor de arbeidsmarkt
  - Onderwijs- en opleidingsverstrekkers geven vorm aan de opleidingen die naar de gevraagde kwalificaties leiden
- Beroepskwalificaties kunnen ingeschaald worden op elk van de 8 niveau van de KS

## (2) Hoe worden erkende beroepskwalificaties gemaakt?

- Volgens een procedure in drie fasen:
  - Beschrijven van de competenties (zie presentatie Marthe Debrouwere)
  - Niveaubepaling (inschalen)
  - Erkennen door de Vlaamse regering en registratie



## 2.1 Van BCP naar BKW

- De SERV dient beroepscompetentieprofielen in bij het agentschap
- Het agentschap formuleert een erkenningsadvies over de inschaling aan de minister, bevoegd voor vorming en aan de voor de kwalificatie functioneel bevoegde minister
- Sectorspecifieke commissies ad hoc binnen het agentschap bereiden het advies voor
- Tijdens de inschaling verandert er niks aan het beroepscompetentieprofiel. Het verschil met de beroepskwalificatie ligt dus enkel in de inschaling

## 2.1 Van BCP naar BKW

- De sectorspecifieke commissie is als volgt samengesteld:
  - Vertegenwoordigers van betrokken werkgevers- en werknemersorganisaties, aangewezen door de SERV
  - Vertegenwoordigers van de onderwijsverstrekkers, aangewezen door de VLOR
  - Twee vertegenwoordigers van de publieke opleidingsverstrekkers (1 VDAB en 1 Syntra)
  - Twee onafhankelijke inschalingsexperts, aangewezen door het agentschap
- In de ad hoc-commissie zit een gelijk aantal vertegenwoordigers van werkgevers- en werknemersorganisaties en van de onderwijs- en publieke opleidingsverstrekkers
- De commissie schaaft de kwalificatie in door de beschrijving van competenties te vergelijken met de niveaudecriptoren uit het kwalificatieraamwerk
- Om het inschalingsproces te objectiveren is er een inschalingsmethode voorzien. Het eindresultaat hiervan is een *consensus* over de inschaling

## 2.2 Erkenning

- De Vlaamse Regering erkent de kwalificatie of vraagt om de inschaling bij te sturen
- De Vlaamse Regering erkent een beroepscompetentieprofiel als beroepskwalificatie op gezamenlijk voorstel van
  - De minister bevoegd voor Vorming
  - De functioneel bevoegde minister
- Tussen de datum van de aanvraag tot erkenning en de beslissing van de Vlaamse Regering mag niet meer dan 2 maanden verlopen zijn

## 2.3 Registratie

- Het agentschap registreert de erkende beroepskwalificatie in de kwalificatiedatabank
- Aanpassingen aan erkende beroepskwalificaties tengevolge van bijstellingen van beroepscompetentieprofielen kunnen als na onderzoek geoordeeld wordt dat bijstelling geen impact heeft op kwalificatieniveau
- Bijstellingen met impact op kwalificatieniveau doorlopen de erkenningsprocedure

### (3) Waarvoor en hoe beroepskwalificaties gebruiken?

- Als referenties voor het uittekenen van opleidingen
  - Beroepskwalificaties expliciteren welke competenties nodig zijn om functies/rollen op de arbeidsmarkt op te nemen.
  - Onderwijs- en opleidingsverstrekkers geven vorm aan de opleidingen die leiden naar de gevraagde beroepskwalificaties
  - Dus: beroepskwalificaties kunnen worden gebruikt om de behoeften van de arbeidsmarkt en de doelstellingen van een opleiding te formuleren.
  - Opleidingen kunnen leiden tot één of meer beroepskwalificaties (VDAB, Syntra, Onderwijs)
  - Erkende beroepskwalificaties worden gebruikt om bepaalde onderwijskwalificaties te ontwikkelen.
  - Beroepskwalificaties zijn referenties bij:
    - De screening van het bestaande onderwijsaanbod
    - Voorstellen voor nieuwe structuuronderdelen (“gaten” in aanbod)
    - Programmatie van opleidingen
    - Opstellen van opleidingsprofielen
    - Opstellen van leerplannen

### (3) Waarvoor en hoe beroepskwalificaties gebruiken?

- Als referenties om EVC-procedures uit te tekenen
- Bevorderen van de vergelijkbaarheid van kwalificatiebewijzen
- Als referenties bij (leer)loopbaanbegeleiding
- Om het verwerven van kwalificaties te stimuleren
- Om het competentiebeleid in ondernemingen te ondersteunen