

De Vlaamse kwalificatiestructuur

3 november 2008

Rita Dunon
Strategisch Onderwijs- en Vormingsbeleid

Wat is een kwalificatie?

- *Afgerond* geheel van *competenties*
 - *Competenties*: geheel van kennis, vaardigheden en attitudes
 - *Afgerond*: relevant voor het uitoefenen van een beroep, om opleidingen aan te vatten of voor maatschappelijke participatie

Kwalificatiestructuur

- Eenduidige ordening van erkende kwalificaties:
 - Beschrijving van de erin vervatte competenties
 - Inschaling in één van de 8 niveaus
- Komt tot stand op basis van een kwalificatieraamwerk opgebouwd op basis van niveaudecriptoren (decretaal vastgelegd – link met EQF)

Doelstellingen KS

- Overkoepelende classificatie van kwalificaties → één referentiekader (een gemeenschappelijke taal) voor zowel onderwijs/opleiding, vorming als de arbeidsmarkt
- Helderheid in kwalificaties en hun onderlinge verhoudingen
- Betere communicatie tussen actoren: onderwijsverstrekkers, publieke opleidingsverstrekkers en beroepsleven

Toepassingen van de kwalificatiestructuur

- Uittekenen van opleidingen
- Uitwerken van EVC – procedures
- Bepalen van de gelijkwaardigheid van bewijzen
- Hulp bieden bij studie- en loopbaanbegeleiding
- Uitwerken van een competentiebeleid in ondernemingen gericht op kwalificaties

Kwalificatieraamwerk

VKS	Niveauomschrijving	EQF
1	bestaat uit herkenbare handelingen die herhaald worden uitgevoerd in routinetaken en in een goed gestructureerde, stabiele, enkelvoudige en vertrouwde <u>context</u> , waarin de tijdsdruk weinig meespeelt. De <u>kennis</u> is elementair en beperkt tot het herkennen van materialen, van beknopte en eenduidige informatie, van eenvoudige en concrete basisbegrippen en basisregels uit een deel van een domein. Het arsenaal aan <u>vaardigheden</u> is gelimiteerd: informatie wordt uit het geheugen opgeroepen en toegepast en er worden automatismen gebruikt. Aangeleerde praktische handelingen of technische activiteiten worden nagebootst. Onder <u>rechtstreekse leiding</u> kan het <u>eigen strikt afgelijnd takenpakket naar</u> behoren worden <u>afgehandeld</u> .	1
2		2
3		3
4		4
5		5
6	Equivalent aan descriptor voor het hoger onderwijs	6
7		7
8		8

NiveaudeSCRIPTORen voor niveaus 6,7 en 8

- Rekening gehouden met de niveaudeSCRIPTORen van het structuurdecreet en met de EQF deSCRIPTORen.
- Samenhang tussen de deSCRIPTORen van het Vlaamse en het Europese raamwerk voor het hoger onderwijs en de deSCRIPTORen van het Vlaamse en Europese raamwerk voor levenslang leren.
- De formuleringen van de niveaudeSCRIPTORen uit de verschillende raamwerken zijn inwisselbaar.

Credits en kwalificaties

- Credit = eenheid voor de omvang van een kwalificatie (EQF)
- Credit = gewicht of relatieve aandeel van een competentiecluster in een kwalificatie
- ECVET = creditsysteem voor het beroepsonderwijs en –opleidingen
- ECTS – creditsysteem voor het hoger onderwijs

Hoe worden erkende kwalificaties gemaakt?

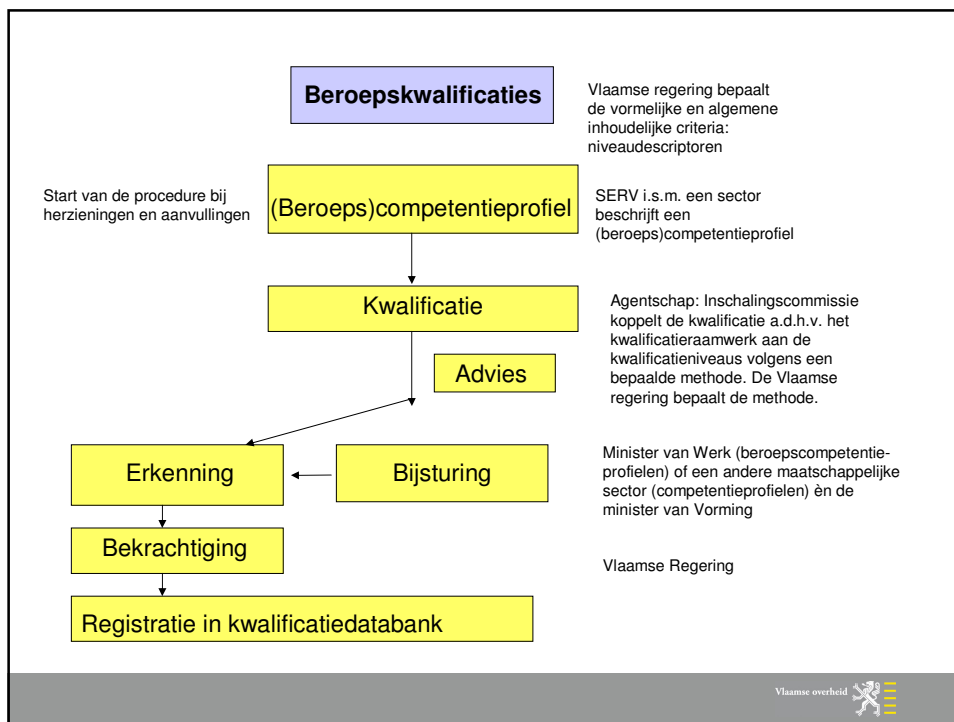
- Drie aspecten:
 - Beschrijven van de competenties
 - Niveaubepaling (inschalen)
 - Erkennen door de Vlaamse regering en registratie
- Verschillende procedures
 - Beroepskwalificaties
 - Onderwijskwalificaties
 - Kwalificaties van niveau 6, 7 en 8
 - Kwalificaties van niveau 1 tot 5

Beroepskwalificaties

- Een **beroepskwalificatie** is:
 - een afgerond geheel van competenties waarmee mensen de handelingen stellen die men van hen in een specifieke beroepscontext verwacht.
- Erkende beroepskwalificaties hebben een plaats in de kwalificatiestructuur (inschalen)

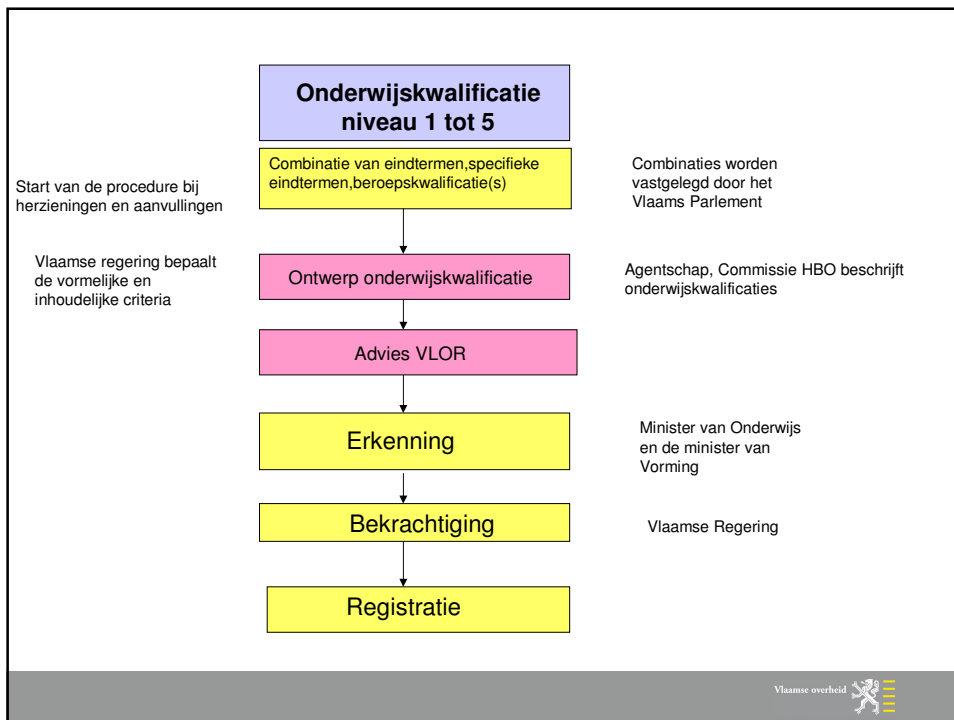
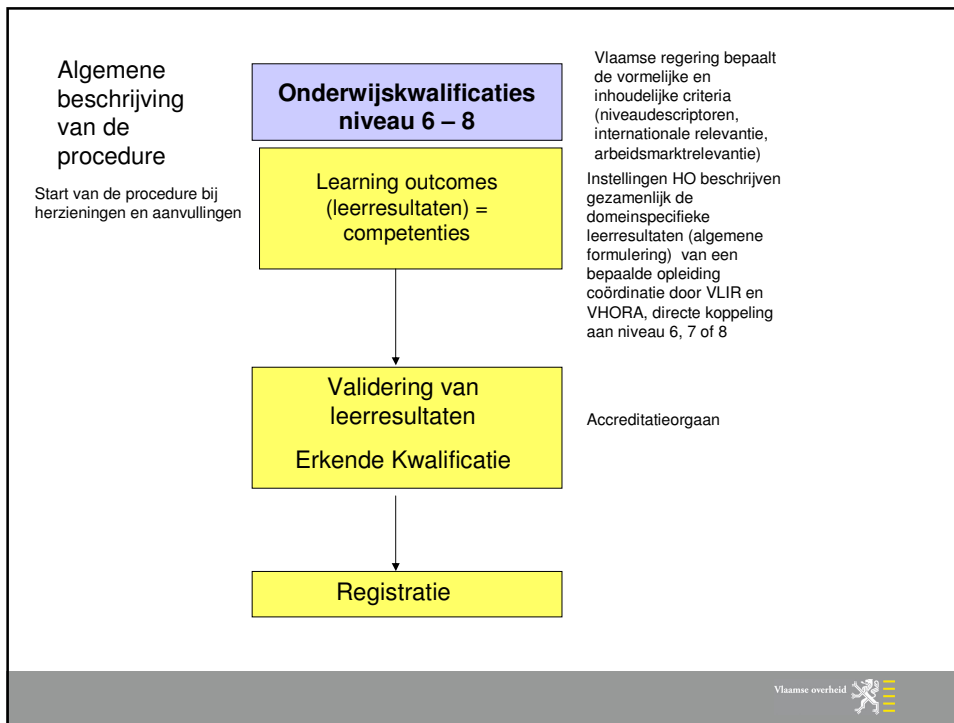


een afgerond en ingeschaald geheel van competenties waarmee een beroep kan worden uitgeoefend



Onderwijskwalificaties

- Een **onderwijskwalificatie** is:
 - een afgerond geheel van competenties die mensen bezitten als ze een bepaalde onderwijsopleiding hebben voltooid.
 - en waarmee mensen in staat zijn:
 - verdere studies in het secundair onderwijs of het hoger onderwijs aan te vatten,
 - die hen toelaat om maatschappelijk te functioneren en te participeren
 - of waarmee ze beroepsactiviteiten kunnen uitoefenen.
- Erkende onderwijskwalificaties zijn verbonden aan een kwalificatieniveau



Overzicht soorten kwalificaties

Kwalificatieniveau	Beroepskwalificaties	Onderwijskwalificaties
8	X	Doctor
7	X	Master
6	X	Bachelor
5	X	Graduaat
4	X	X
3	X	X
2	X	X
1	X	/

EQF

- Aanbeveling van Europees Parlement en de Raad: geformaliseerd op 23 april 2008
 - meta-raamwerk met acht niveaus
 - vertaalinstrument
- Verwachtingen t.a.v. de lidstaten
 - tegen 2010 elk van hun kwalificaties koppelen aan één van de 8 niveaus van het Europees Kwalificatieraamwerk (EQF).
 - tegen 2012 alle nationale certificaten en diploma's een verwijzing bevatten naar het overeenstemmende EQF-niveau.
 - de Lidstaten ontwikkelen nationale kwalificatieraamwerken waarvan elk niveau gekoppeld wordt aan een overeenstemmend EQF-niveau.

“Agentschap”

- Taken:
 - Gecoördineerd EVC beleid: gemeenschappelijke kaders en instrumenten en processen en zorgen voor de kwaliteitsborging van EVC procedures
 - Beheer van databanken: kwalificatiedatabank
 - Nationale referentiepunten voor EQF:NQF en ECVET
 - Kwaliteitsborging van de kwalificatiestructuur
 - Inschalen van beroepskwalificaties
 - Kwaliteitsborging van de instellingen die instaan voor certificering

Communicatie

- Communicatiestrategie en –plan worden uitgewerkt
 - 2008: campagne gericht op de actoren die instaan voor de ontwikkeling van kwalificaties en de actoren die de kwalificaties zullen gebruiken in concrete toepassingen.
 - 2009: volgt een tweede laagdrempelige campagne om het ruimere publiek te informeren.

Planning

- Decreet Januari 2009
- Gefaseerde uitwerking